

“I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta

Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità - che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa.

Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che la scuola per prima è chiamata a rispettare”

**Indicazioni nazionali per
il curriculum, 2012**



2 - PRINCIPI COSTITUZIONALI

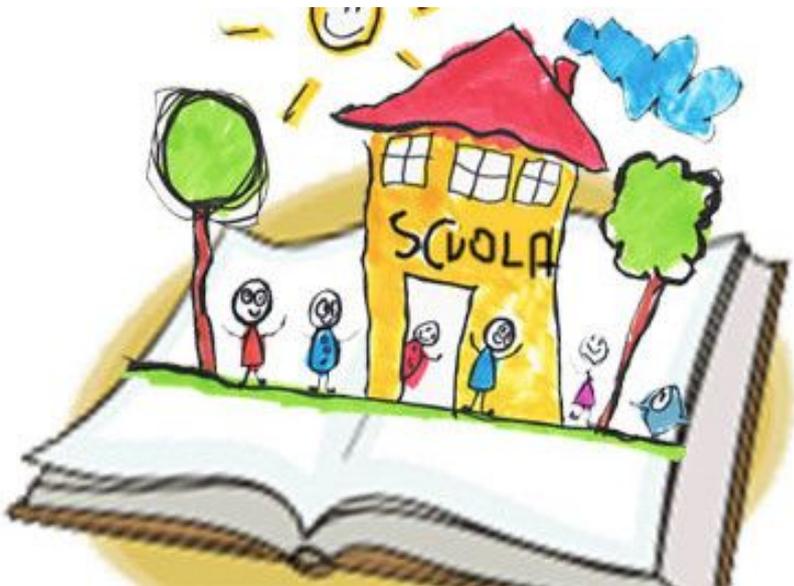
Art. 3: la Repubblica rimuove gli ostacoli che impediscono lo sviluppo della persona umana

Art. 30: la scuola agisce in collaborazione con la famiglia

Art. 34: l'istruzione è obbligatoria

Art. 33: libertà di insegnamento

Art. 117: autonomia funzionale delle scuole



3 - Finalità del Primo Ciclo

1 - ALFABETIZZAZIONE CULTURALE DI BASE

La scuola promuove un percorso di attività in cui ogni alunno possa diventare **autonomo e competente**, attraverso:

- un **ruolo attivo** nell'apprendimento;
- lo sviluppo delle proprie **inclinazioni** e valorizzazione della **curiosità**;
- il riconoscimento e l'intervento sulle **difficoltà**;
- l'assunzione di una maggiore **consapevolezza di sé**;
- **imparare ad imparare**;
- la costruzione di un proprio **progetto di vita**.



2 - CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Costruzione del senso di **legalità**
- Sviluppo di un'etica della **responsabilità**



5 - Una scuola per tutti e per ciascuno

La scuola è come un'orchestra dove ognuno suona un proprio strumento

Una scuola che valorizza le differenze:

- Disabilità (PEI)
- DSA (PDP)
- Situazioni di svantaggio (BES)
- Eccellenze



Caratteristiche dell'IC:

- Adesione al protocollo provinciale per i percorsi di educazione speciale
- Gestione e cura dei rapporti con gli enti territoriali per ogni singolo caso
- Attenzione, ricerca e applicazione delle metodologie e tecniche di intervento
- Diffusione della cultura inclusiva nelle proposte didattiche ai gruppi classe

Risposte dell'IC

- Professionalità docente sia nelle fasi osservative che di intervento
- Dialogo costante con le famiglie
- Figura strumentale designata dal collegio docenti
- Gruppi di lavoro sia interni all'istituto che in collaborazione con il territorio
- Aggiornamento continuo e condiviso

6 - INNOVAZIONE

Dal paradigma dell'insegnamento a quello dell'apprendimento:

- dalla centralità del docente a quella dello studente

Oltre la lezione frontale:

- didattica attiva, collaborativa, laboratoriale e digitale
- valorizzazione curiosità, scoperta e inclinazioni individuali degli alunni

Competenze digitali:

- aule virtuali (ClassRoom di G-Suite)
- piano per la Didattica Digitale Integrata
- laboratori mobili
- LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
- Wi-fi e fibra

Nuovi spazi e ambienti di apprendimento:

- classi aperte: lavoro per moduli e team
- nuova scuola Primaria: dal 2022



UNA SCUOLA DEL FARE

**SE SENTO DIMENTICO
SE VEDO RICORDO
SE FACCIO IMPARO**

7 - COME FUNZIONA?



Quadro orario

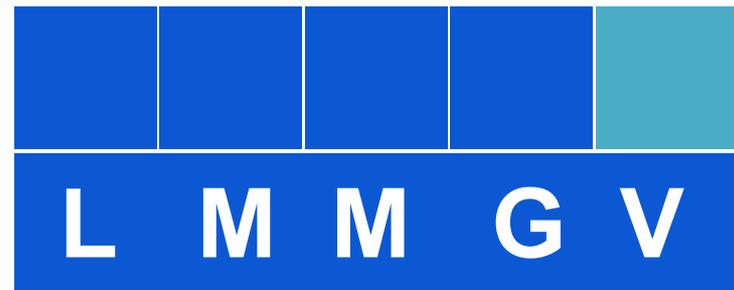
30 ore

aree disciplinari, laboratori, progetti



30+ 10 ore mensa

5 giorni



L'orario degli alunni

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.10-12.10	8.10-12.10	8.10-12.10	8.10-12.10	8.10-12.10
MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
14-16	14-16	14-16	14-16	14-16



ORE SETTIMANALI Da POF Ic Travagliato 22-23

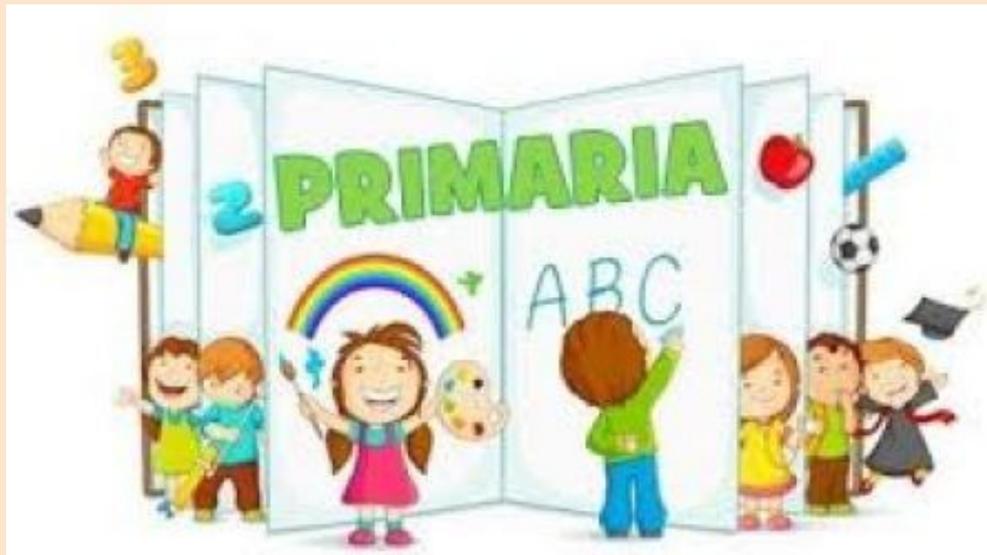
30 ore /40 ore (30+10 ore di mensa)				
Classe				
Disciplina	1*	2*	3*	-4*-5*
Italiano	9	8	7	7
Matematica	8	7	7	7
Inglese	1	2	3	3
Storia	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2
Scienze	2	2	2	2
Tecnologia e inf	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1
Arte	1	1	1	1
I.R.C.	2	2	2	2
Scienze Motorie	1	1	1	2
30 ora	musica o arte	musica o arte	musica o arte	
Tot	30	30	30	30

+ EDUCAZIONE CIVICA (33 ore annue trasversali)

Video presentazione della scuola



NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA



O.M. n°172 del
4/12/2020



COSA SI VALUTA

- 1** ESSERE AUTONOMO
- 2** USARE LE TUE CONOSCENZE IN SITUAZIONI NOTE E /O NUOVE
- 3** USARE STRUMENTI E MATERIALI
- 4** APPLICARE LE TUE CONOSCENZE CON CONTINUITA'

LIVELLO

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

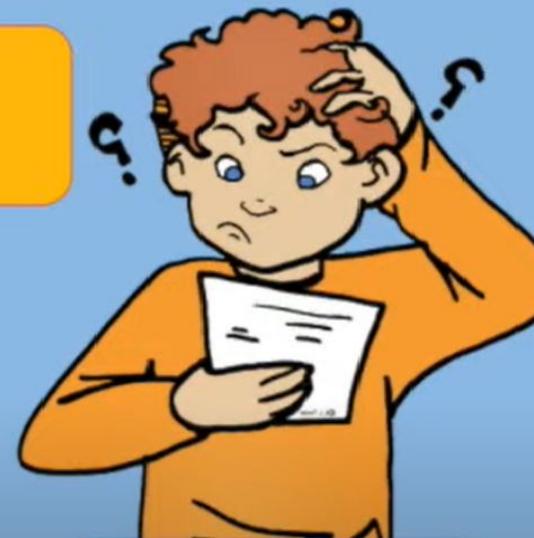
LIVELLO

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Sai svolgere i compiti con l'aiuto dell'insegnante ma a volte fatichi ad essere autonomo.

Alcuni obiettivi non sono ancora stati raggiunti.

Impegnati e segui i consigli degli insegnanti



Cosa significa?

LIVELLO

BASE



L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

LIVELLO

BASE

Sai lavorare in autonomia ma a volte hai bisogno del supporto dell'insegnante.

Non sempre sei costante nell'impegno. Applicati con maggiore costanza e vedrai che otterrai risultati migliori.



Cosa significa?

LIVELLO

INTERMEDIO



L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO

INTERMEDIO

Sai lavorare in autonomia ma a volte hai bisogno di qualche suggerimento e di essere incoraggiato.

Impegnati con maggiore costanza e vedrai che farai molti progressi.



Cosa significa?

LIVELLO

AVANZATO



L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO

AVANZATO

Sai lavorare in modo autonomo e utilizzi le risorse che possiedi.

Conosci gli argomenti e ti senti sicuro delle tue conoscenze che sai utilizzare in modo efficace.



Cosa significa?

Scuola Primaria – I.C. Travagliato

9 - RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA



**PATTO DI
CORRESPONSABILITÀ'**

**CONSIGLI
DI INTERCLASSE**



**COLLOQUI
INDIVIDUALI
(Presenza/meet)**

Sito Web:

<https://www.ictravagliato.edu.it/>



**REGISTRO
ELETTRONICO**

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

Elaborato dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, il PTOF è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.



REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

Il regolamento della scuola è approvato dal Consiglio di Istituto e contiene le regole che devono essere rispettate da tutti gli alunni, gli insegnanti ed i genitori.



10 - LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

omogenee
tra loro



eterogenee al
loro interno

La formazione delle classi di alunni è affidata a una commissione di docenti che tiene conto degli elementi conoscitivi forniti dalle maestre dell'Infanzia.

L'assegnazione dei docenti alle classi è di competenza del DS.

Non sono presi in considerazione i DESIDERATA o i NON DESIDERATA delle famiglie.

11 - I servizi del Comune

<https://www.comune.travagliato.bs.it/cittadino/istruzione/notizia/servizi-scolastici>



Piano

studio



Scuolabus



Mensa

preSCUOLA

12 - CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

ESUBERO DELLE DOMANDE

In caso di esubero di domande rispetto alla disponibilità si terrà conto, nell'ordine, dei seguenti criteri:

1. residenza a Travagliato;
1. alunni che compiono i 6 anni entro il 31 dicembre 2021;
1. alunni con disabilità certificata ai sensi della 104/1992;
1. alunni segnalati dai Servizi Sociali di Travagliato;
1. fratelli iscritti presso la scuola primaria di Travagliato;
1. fratelli iscritti presso l'IC Travagliato;
1. estrazione a sorte.

TEMPO SCUOLA e MENSA

L'accettazione di tutte le scelte effettuate dalle famiglie relativamente al tempo scuola è subordinata alla possibilità di formare delle classi Prime che siano numericamente equivalenti.

Nel caso in cui ciò non si verificasse, si cambierà tempo scuola al minor numero di alunni possibile, tenendo conto delle scelte in ordine di preferenza indicate dalle famiglie all'atto dell'iscrizione e del regolamento comunale per il servizio di mensa, i cui criteri di precedenza per la compilazione della graduatoria di ammissione al servizio sono nell'ordine:

1. gli alunni segnalati dal Servizio Sociale oppure da altri Servizi specialistici;
2. gli alunni appartenenti a famiglie in cui entrambi i genitori o facenti funzioni, o l'unico esistente o convivente, sono lavoratori con orario di lavoro che non consente il rientro per il pranzo, con precedenza agli alunni che hanno prescelto un tempo scuola di 5 rientri settimanali;
3. gli alunni già iscritti al servizio mensa nel precedente anno scolastico.

Come da art. 5 del Regolamento Comunale Mensa "al servizio possono iscriversi solo gli studenti residenti a Travagliato".



13 - ACCOGLIENZA

Assemblea coi genitori:

https://www.ictravagliato.edu.it/2023/08/23/assemblee_classi_prime_primaria_a-s-2023-24/

- Presentazione docenti
- Organizzazione della scuola
- Presentazione attività di accoglienza
- Metodologie di letto-scrittura
- Consegna / raccolta delle autorizzazioni

COME CI SI ISCRIVE?

ISCRIZIONI 2023-2024

Le domande di iscrizione possono essere presentate dal 9 gennaio al **30 gennaio** on line

<https://www.istruzione.it/iscriziononline/>

da casa

o con appuntamento in segreteria (tel **030/660242**)

CODICE SCUOLA PRIMARIA: BSEE89201E

ETA'

Si iscrivono alla prima classe i bambini che compiono **sei anni di età entro il 31 dicembre 2023** e comunque non oltre il 30 aprile 2024.

I modelli orari

Priorità* 24 ORE SETTIMANALI

Note Ministeriali: Solo se il numero delle iscrizioni permette la formazione della classe

Note della scuola: Tempo scuola non attivato nell'anno scolastico 2019/2020

Priorità* 27 ORE SETTIMANALI

Note Ministeriali:

Note della scuola: Tempo scuola non attivato nell'anno scolastico 2019/2020

 Priorità* FINO A 30 ORE SETTIMANALI

Note Ministeriali: Preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi e strutture

 Priorità* TEMPO PIENO PER 40 ORE

MENSA

Note Ministeriali: Preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attività pomeridiana e alla maggioranza delle preferenze espresse ai genitori

Ulteriori dati

Dati alunno:

Codice scuola di provenienza:

Infanzia Statale: BS AA 89 201 9

Infanzia Parrocchiale: BS 1A 21 800 P

Infanzia S. Giuseppe: BS 1A 21 900 E

- Scelta IRC / Attività alternativa
- Indicazioni DSA / casi con certificazione disabilità
- Indicazioni situazioni particolari (farmaci, vaccini, autorizzazioni)

- Bisogna passare in Municipio per le iscrizioni al servizio mensa, scuolabus e prescuola



Istituto
Comprensivo
Travagliato

Cerca 

[Scuola](#) [Servizi](#) [Novità](#) [Didattica](#)

[Comunicazione Infortunio](#) [Covid](#) [Bullismo](#)

Istituto
Comprensivo
Travagliato

[Val alla scuola](#)



Pubblicità e informazione



**ISCRIZIONI
ON LINE**
a.s. 2023/24



Iscrizioni Online - Miur



**Amministrazione
Trasparente**



**Albo Online
Pubblicità Legale**

INIZIO: MARTEDÌ 12 settembre 2023



L'obiettivo principale della scuola è quello di creare uomini che sono capaci di fare cose nuove, e non semplicemente ripetere quello che altre generazioni hanno fatto.

(Jean Piaget)