

LINGUA STRANIERA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE: quadro di riferimento europeo

Le competenze sono definite come una combinazione di: **conoscenze, abilità e atteggiamenti**, in cui:

- a) **la conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- b) per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- c) gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

La disciplina coinvolge tutte le otto competenze europee

● **competenza alfabetica funzionale**

E' la capacità di individuare, comprendere, esprimere creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e vari contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo

● **competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**

Si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

● **competenza digitale**

presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

● **competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**

Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

● **competenza in materia di cittadinanza**

E' la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei contesti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità

● **competenza imprenditoriale**

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

● **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti

In particolare si soffermerà sulla

● **competenza multi linguistica**

E' la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali.

Competenza 1: Comprensione Orale

LIVELLO	classe I Primaria	classe II Primaria	classe III Primaria	classe IV Primaria	classe V Primaria	classe I Secondaria	classe II Secondaria	classe III Secondaria
INIZIALE	Se guidato, comprende solo qualche piccola parte del messaggio	Se guidato, comprende solo qualche piccola parte del messaggio	Se guidato, individua semplici parole in un breve messaggio orale.	Se guidato, individua semplici parole in un breve messaggio orale.	Se guidato, coglie il senso di un messaggio orale.	Comprende in modo frammentario e ha spesso bisogno dell'aiuto dell'insegnante	Comprende in modo frammentario e ha spesso bisogno dell'aiuto dell'insegnante	Comprende con difficoltà solo alcune informazioni di un testo con lessico noto ripetuto più volte.
BASE	Comprende in modo parziale il messaggio	Comprende in modo parziale il messaggio	Individua informazioni in un breve messaggio orale con l'aiuto di un supporto visivo.	Individua informazioni in un breve messaggio orale con l'aiuto di un supporto visivo.	Individua informazioni in brevi messaggi conosciuti, utilizzando la mediazione di supporti visivi.	Comprende globalmente un messaggio anche se a volte ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante	Comprende globalmente un messaggio anche se a volte ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante	Comprende le informazioni principali di un testo con lessico noto.
INTERMEDIO	Comprende il messaggio nella sua globalità	Comprende il messaggio nella sua globalità	Individua le informazioni principali in un messaggio orale ripetuto più volte in modo chiaro.	Individua le informazioni principali in un messaggio orale ripetuto più volte in modo chiaro.	Individua informazioni più specifiche in messaggi sconosciuti e ascoltati più volte.	Comprende globalmente un messaggio in modo autonomo	Comprende globalmente un messaggio in modo autonomo	Comprende globalmente e correttamente un testo con lessico noto.
AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza	Comprende il messaggio nella sua interezza	Individua con immediatezza le informazioni principali in un messaggio orale.	Individua con immediatezza le informazioni principali in un messaggio orale.	Individua informazioni più specifiche in messaggi conosciuti più complessi.	Comprende un messaggio in modo completo e autonomo	Comprende un messaggio in modo completo e autonomo	Comprende a livello globale e nel dettaglio un testo con lessico noto.

Competenza 2: Produzione e interazione orale

LIVELLO	classe I Primaria	classe II Primaria	classe III Primaria	classe IV Primaria	classe V Primaria	classe I Secondaria	classe II Secondaria	classe III Secondaria
INIZIALE	Riproduce i vocaboli principali con la guida dell'insegnante	Riproduce il lessico noto con la guida dell'insegnante	Riproduce i vocaboli legati agli ambiti lessicali conosciuti, avvalendosi della guida dell'insegnante e di supporti visivi	Riproduce semplici messaggi legati agli ambiti lessicali conosciuti, avvalendosi della guida dell'insegnante e di supporti visivi	Riproduce messaggi legati agli ambiti lessicali conosciuti, avvalendosi della guida dell'insegnante e di supporti visivi.	Si esprime in modo stentato, con lessico abbastanza limitato e con frequenti errori nell'uso delle strutture e funzioni linguistiche	Si esprime in modo stentato, con lessico abbastanza limitato e con frequenti errori nell'uso delle strutture e funzioni linguistiche	Interagisce in modo frammentario in contesti comunicativi di vita quotidiana e fatica ad esprimere informazioni relative alla sfera personale.
BASE	Pronuncia in modo non sempre corretto il lessico noto.	Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Con il supporto dell'insegnante e l'ausilio di supporti visivi, riproduce vocaboli e semplici frasi.	Con il supporto dell'insegnante e l'ausilio di supporti visivi, riproduce semplici frasi.	Con il supporto dell'insegnante e l'ausilio di supporti visivi, riproduce semplici frasi.	Si esprime in modo semplice, ma nel complesso chiaro e abbastanza corretto	Si esprime in modo semplice, ma nel complesso chiaro e abbastanza corretto	Interagisce in contesti comunicativi semplici utilizzando un lessico essenziale anche se in modo non sempre corretto.
INTERMEDIO	Pronuncia in modo generalmente corretto il lessico noto	Pronuncia in modo generalmente corretto il lessico noto	Riproduce semplici messaggi, utilizzando il lessico conosciuto.	Riproduce semplici messaggi, utilizzando il lessico conosciuto.	Riproduce semplici messaggi, utilizzando il lessico conosciuto.	Si esprime con chiarezza e in modo corretto, anche se con qualche lieve inesattezza	Si esprime con chiarezza e in modo corretto, anche se con qualche lieve inesattezza	Interagisce in vari contesti comunicativi utilizzando un lessico appropriato e corretto.
AVANZATO	Pronuncia in modo corretto il lessico noto	Pronuncia correttamente semplici messaggi relativi ad argomenti familiari.	Riproduce in modo autonomo e corretto semplici messaggi relativi ad argomenti familiari.	Riproduce in modo autonomo e corretto semplici messaggi relativi ad argomenti familiari.	Riproduce in modo autonomo e corretto semplici messaggi relativi ad argomenti familiari.	Si esprime con sicurezza e in modo corretto, completo e autonomo	Si esprime con sicurezza in modo corretto, completo e autonomo	Interagisce in modo sicuro e fluente nei vari contesti comunicativi utilizzando un lessico appropriato e corretto.

Competenza 3: Comprensione Scritta

LIVELLO	classe I Primaria	classe II Primaria	classe III Primaria	classe IV Primaria	classe V Primaria	classe I Secondaria	classe II Secondaria	classe III Secondaria
INIZIALE	Comprende, se guidato con supporto visivo, i principali vocaboli.	Comprende, se guidato con supporto visivo, i principali vocaboli.	Legge brevi messaggi accompagnati da immagini di diversa tipologia e ne coglie il significato globale, se guidato.	Legge brevi testi accompagnati da immagini di diversa tipologia e ne coglie il significato globale, se guidato.	Legge brevi testi accompagnati da immagini di diversa tipologia e ne coglie il significato globale, se guidato.	Comprende un semplice testo in modo parziale e a volte frammentario, confondendo spesso il significato	Comprende un semplice testo in modo parziale e a volte frammentario, confondendo spesso il significato	Comprende in modo parziale testi di vario genere.
BASE	Legge e comprende i principali vocaboli.	Legge e comprende i principali vocaboli.	Legge e comprende il significato essenziale in brevi messaggi accompagnati da supporti.	Legge e comprende il significato essenziale in brevi testi accompagnati da supporti.	Legge brevi testi di diversa tipologia e ne coglie il significato globale.	Comprende un semplice testo, cogliendone il senso generale	Comprende un semplice testo, cogliendone il senso generale	Comprende le informazioni essenziali in testi di vario genere.
INTERMEDIO	Legge e comprende il lessico noto e semplici frasi.	Legge e comprende il lessico noto e semplici frasi.	Legge e comprende le informazioni principali in brevi messaggi.	Legge brevi testi e comprende le informazioni principali.	Legge brevi testi di diversa tipologia, ne coglie il significato globale e ipotizza il significato delle parole non conosciute a partire dal contesto	Comprende le informazioni esplicite del testo	Comprende le informazioni esplicite del testo	Comprende globalmente e correttamente testi di vario genere.
AVANZATO	Legge correttamente e comprende il lessico noto e semplici frasi.	Legge e comprende il lessico noto e semplici frasi.	Legge e comprende le informazioni in messaggi di diversa tipologia.	Legge brevi testi e comprende il lessico noto e semplici frasi.	Legge e comprende le informazioni in testi di diversa tipologia.	Comprende tutte le informazioni del testo, cogliendone i dettagli	Comprende tutte le informazioni del testo, cogliendone i dettagli	Comprende correttamente e nel dettaglio testi di vario genere.

Competenza 4: Produzione Scritta

LIVELLO	classe I Primaria	classe II Primaria	classe III Primaria	classe IV Primaria	classe V Primaria	classe I Secondaria	classe II Secondaria	classe III Secondaria
INIZIALE	Se guidato copia parole.	Se guidato, copia e scrive parole.	Se guidato, copia singole parole conosciute associandole all'immagine.	Se guidato, copia semplici frasi associandole all'immagine.	Se guidato, copia semplici frasi associandole all'immagine.	Scrive in modo frammentario e non sempre chiaro, con numerosi errori che compromettono spesso la comprensione del testo	Scrive in modo frammentario e non sempre chiaro, con numerosi errori che compromettono spesso la comprensione del testo	Se guidato scrive semplici frasi in modo non sempre chiaro e corretto
BASE	Copia parole con qualche inesattezza.	Copia e scrive parole.	Scrive, vocaboli noti associandoli all'immagine corrispondente.	Scrive vocaboli noti associandoli all'immagine corrispondente.	Scrive vocaboli noti associandoli all'immagine corrispondente.	Scrive in modo semplice ma non sempre corretto	Scrive in modo chiaro e abbastanza corretto, con qualche errore non grave	Scrive semplici frasi in modo non sempre chiaro e corretto
INTERMEDIO	Copia semplici parole seguendo il modello dato.	Scrive semplici parole in modo abbastanza corretto vocaboli noti.	Scrive correttamente vocaboli noti e semplici frasi.	Scrive correttamente frasi, seguendo il modello dato.	Scrive correttamente brevi testi, seguendo il modello dato.	Scrive in modo chiaro e corretto, seppure con qualche lieve inesattezza che non compromette la comprensione del testo	Scrive in modo chiaro e corretto, seppure con qualche lieve inesattezza che non compromette la comprensione del testo	Scrive brevi testi, in modo chiaro e corretto, seppure con qualche lieve inesattezza che non compromette la comprensione del testo
AVANZATO	Copia parole in modo corretto seguendo il modello dato.	Scrive in modo corretto e autonomo vocaboli noti.	Scrive in modo corretto e semplici frasi seguendo un modello dato	Scrive in modo corretto frasi, seguendo un modello dato	Scrive in modo corretto testi.	Scrive in modo corretto, con un linguaggio adeguato, in modo autonomo e abbastanza dettagliato	Scrive in modo corretto e autonomo un breve testo con un linguaggio appropriato	Scrive in modo corretto, con un linguaggio ricco e personale. Sa elaborare in modo autonomo e dettagliato

Competenza 5: Riflessione sulla lingua

LIVELLO	classe I Primaria	classe II Primaria	classe III Primaria	classe IV Primaria	classe V Primaria	classe I Secondaria	classe II Secondaria	classe III Secondaria
INIZIALE	Se guidato, familiarizza con alcuni semplici elementi formali della lingua.	Se guidato, familiarizza con alcuni semplici elementi formali della lingua.	Con l'aiuto dell'adulto coglie alcuni elementi formali della lingua.	Con l'aiuto dell'adulto coglie alcuni elementi formali della lingua.	Con l'aiuto dell'adulto coglie alcuni elementi formali della lingua.	Conosce le principali strutture e funzioni linguistiche in modo incompleto e le usa in maniera stentata e frammentaria. Gli errori sono frequenti e piuttosto rilevanti	Conosce le principali strutture e funzioni linguistiche in modo incompleto e le usa in maniera stentata e frammentaria. Gli errori sono frequenti e piuttosto rilevanti	Conosce le principali strutture e funzioni linguistiche in modo incompleto e le usa in maniera stentata e frammentaria. Gli errori sono frequenti e piuttosto rilevanti
BASE	Familiarizza con alcuni semplici elementi formali della lingua.	Familiarizza con alcuni semplici elementi formali della lingua.	Riconosce alcune regole base della grammatica inglese.	Riconosce alcune regole base della grammatica inglese.	Riconosce alcune regole base della grammatica inglese.	Conosce le principali strutture e funzioni linguistiche ma non sempre le usa in modo appropriato e/o corretto	Conosce le principali strutture e funzioni linguistiche ma non sempre le usa in modo appropriato e/o corretto	Conosce le principali strutture e funzioni linguistiche ma non sempre le usa in modo appropriato e/o corretto
INTERMEDIO	Familiarizza con alcuni semplici elementi formali della lingua.	Familiarizza con alcuni semplici elementi formali della lingua.	Coglie gli essenziali elementi grammaticali e esegue confronti guidati rispetto alle regole dell'italiano.	Coglie gli elementi grammaticali e esegue confronti guidati rispetto alle regole dell'italiano.	Coglie gli elementi formali della lingua e esegue confronti guidati rispetto alle regole dell'italiano.	Conosce le strutture e funzioni linguistiche e le usa in modo corretto e abbastanza autonomo, seppure con qualche lieve incertezza e/o inesattezza	Conosce le strutture e funzioni linguistiche e le usa in modo corretto e abbastanza autonomo, seppure con qualche lieve incertezza e/o inesattezza	Conosce le strutture e funzioni linguistiche e le usa in modo corretto e abbastanza autonomo, seppure con qualche lieve incertezza e/o inesattezza
AVANZATO	Familiarizza con alcuni semplici elementi formali della lingua.	Familiarizza con alcuni semplici elementi formali della lingua.	Comprende alcuni elementi formali della lingua.	Comprende le regolarità grammaticali e le applica correttamente in forma scritta ed orale.	Comprende le regolarità grammaticali e le applica correttamente in forma scritta ed orale.	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche e le usa in modo appropriato, corretto e autonomo, senza commettere errori	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche e le usa in modo appropriato, corretto e autonomo, senza commettere errori	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche e le usa in modo appropriato, corretto e autonomo, senza commettere errori

