

# ITALIANO

## COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE: quadro di riferimento europeo

Le competenze sono definite come una combinazione di: **conoscenze, abilità e atteggiamenti**, in cui:

- la **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

La disciplina coinvolge tutte le otto competenze europee

### ● competenza multi linguistica

E' la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali.

### ● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

### ● competenza digitale

presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

### ● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

### ● competenza in materia di cittadinanza

E' la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei contesti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità

### ● competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

### ● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti

### In particolare si soffermerà sulla

### ● competenza alfabetica funzionale

E' la capacità di individuare, comprendere, esprimere creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e vari contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo

## Competenza 1: Ascoltare, parlare e comprendere

LIVELLO	classe I Primaria	classe II Primaria	classe III Primaria	classe IV Primaria	classe V Primaria	classe I Secondaria	classe II Secondaria	classe III Secondaria
INIZIALE	Se sollecitato ascolta e coglie semplici consegne. Se guidato si esprime utilizzando un linguaggio essenziale.	Ascolta e comprende semplici consegne. Se guidato si esprime utilizzando un linguaggio essenziale.	Ascolta su precise indicazioni che facilitano l'attenzione e la comprensione. Se guidato interagisce utilizzando un linguaggio semplice.	Ascolta su precise indicazioni che facilitano l'attenzione e la comprensione. Se guidato coglie le informazioni più importanti e le riferisce con un linguaggio semplice.	Ascolta su precise indicazioni che facilitano l'attenzione e la comprensione. Se guidato coglie le informazioni più importanti e le riferisce con un linguaggio semplice.	Se opportunamente coinvolto, è in grado di ascoltare semplici testi cogliendone in parte l'argomento generale. Partecipa alla conversazione solo se stimolato con domande mirate. Espone parzialmente il contenuto di un semplice testo.	Se opportunamente coinvolto, è in grado di ascoltare semplici testi cogliendone in parte l'argomento generale. Partecipa alla conversazione solo se stimolato con domande mirate. Espone parzialmente il contenuto di un semplice testo.	Se opportunamente coinvolto, è in grado di ascoltare semplici testi cogliendone in parte l'argomento generale. Partecipa alla conversazione solo se stimolato con domande mirate. Espone parzialmente il contenuto di un semplice testo.
BASE	Ascolta e, se guidato, comprende il senso generale di un messaggio di uso quotidiano. Riferisce oralmente, supportato da domande guida, le informazioni essenziali utilizzando un linguaggio semplice.	Ascolta e comprende il senso generale di un messaggio di uso quotidiano. Riferisce oralmente, supportato da domande guida, le informazioni essenziali utilizzando un linguaggio semplice.	Ascolta e comprende le informazioni più importanti di una comunicazione. Riferisce oralmente le informazioni essenziali utilizzando un linguaggio semplice.	Ascolta e comprende le informazioni più importanti di una comunicazione. Riferisce oralmente le informazioni essenziali. Interagisce nella comunicazione con un linguaggio semplice.	Ascolta e comprende le informazioni più importanti di una comunicazione. Riferisce oralmente le informazioni essenziali. Interagisce nella comunicazione con un linguaggio semplice.	Ascolta e comprende gli elementi essenziali della comunicazione; individua solamente le informazioni esplicite. Partecipa se sollecitato alla conversazione, rispettando il proprio turno di parola. Espone, utilizzando un lessico semplice, il contenuto di un testo.	Ascolta e comprende gli elementi essenziali della comunicazione; individua solamente le informazioni esplicite. Partecipa se sollecitato alla conversazione, rispettando il proprio turno di parola. Espone, utilizzando un lessico semplice, il contenuto di un testo.	Ascolta e comprende gli elementi essenziali della comunicazione; individua le informazioni principali. Partecipa se sollecitato alla conversazione, rispettando il proprio turno di parola. Espone in modo chiaro, utilizzando un lessico semplice, il contenuto di un testo.
INTERMEDIO	Ascolta e comprende il contenuto di messaggi di vario genere. Riferisce oralmente le informazioni essenziali utilizzando un linguaggio semplice.	Ascolta e comprende il contenuto di messaggi di vario genere. Riferisce oralmente le informazioni essenziali utilizzando un linguaggio semplice.	Sa prestare attenzione per tempi stabiliti. Comprende e riferisce oralmente le informazioni in forma abbastanza chiara e corretta.	Sa prestare attenzione per tempi stabiliti. Comprende e rielabora oralmente le informazioni in forma abbastanza chiara e corretta. Comunica utilizzando un linguaggio adeguato.	Ascolta con attenzione costante. Comprende e rielabora oralmente le informazioni in forma abbastanza chiara e corretta. Interagisce nella comunicazione utilizzando un linguaggio adeguato.	Ascolta e comprende gli elementi della comunicazione; individua informazioni esplicite e implicite. Partecipa in modo attivo alla conversazione. Espone in modo chiaro i contenuti.	Ascolta e comprende gli elementi della comunicazione; individua informazioni esplicite e implicite. Partecipa in modo attivo alla conversazione. Espone i contenuti, utilizzando un lessico adeguato e in genere corretto.	Ascolta in modo attivo e comprende gli elementi della comunicazione; individua informazioni esplicite e implicite. Partecipa in modo attivo e pertinente alla conversazione. Espone in modo chiaro i contenuti, utilizzando un lessico vario e in genere corretto.
AVANZATO	Ascolta e comprende pienamente il contenuto di messaggi di vario genere. Riferisce oralmente le informazioni utilizzando un linguaggio adeguato.	Ascolta e comprende pienamente il contenuto di messaggi di vario genere. Riferisce oralmente le informazioni utilizzando un linguaggio adeguato.	Sa prestare attenzione per tempi stabiliti. Comprende e riferisce oralmente le informazioni in forma chiara e corretta. Interagisce nella comunicazione utilizzando un linguaggio appropriato.	Ascolta in modo consapevole. Comprende e rielabora oralmente le informazioni in forma chiara e corretta. Comunica e interagisce utilizzando un linguaggio appropriato.	Ascolta in modo consapevole e assume atteggiamenti e strategie che facilitano l'attenzione e la comprensione. Rielabora oralmente le informazioni in forma chiara e pertinente. Interagisce nella comunicazione utilizzando un linguaggio corretto e appropriato.	Ascolta in modo attivo, mostrando interesse. È in grado di cogliere gli elementi espliciti ed impliciti della comunicazione. Partecipa alla conversazione con apporti personali. Espone contenuti di vario genere in modo pertinente, utilizzando un lessico appropriato.	Ascolta in modo attivo, mostrando interesse. È in grado di cogliere gli elementi espliciti ed impliciti della comunicazione. Partecipa alla conversazione con apporti personali significativi. Espone contenuti di vario genere in modo pertinente, utilizzando un lessico appropriato.	Ascolta in modo attivo, mostrando interesse. È in grado di cogliere gli elementi espliciti ed impliciti della comunicazione e il punto di vista dell'emittente. Partecipa alla conversazione con apporti personali significativi. Espone contenuti di vario genere in modo pertinente, utilizzando un lessico ricco e appropriato.

## Competenza 2: LEGGERE E COMPRENDERE

LIVELLO	classe I Primaria	classe II Primaria	classe III Primaria	classe IV Primaria	classe V Primaria	classe I Secondaria	classe II Secondaria	classe III Secondaria
INIZIALE	Legge e comprende semplici parole anche con il supporto di immagini.	Legge semplici e brevi testi. Se opportunamente guidato, comprende le informazioni più importanti.	Legge semplici e brevi testi. Se guidato, comprende le informazioni più importanti.	Legge testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole. Comprende solo alcune informazioni di un testo.	Legge testi di vario genere. Comprende solo le informazioni più importanti.	Legge in modo meccanico. Sa ricavare da un testo le informazioni basilari, utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (parole-chiave, domande-guida, schemi).	Legge in modo meccanico. Sa ricavare da un testo le informazioni basilari, utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (parole-chiave, domande-guida, schemi).	Legge in modo meccanico. Sa ricavare da un testo le informazioni basilari, utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (parole-chiave, domande-guida, schemi).
BASE	Legge parole e brevi frasi, contenenti digrammi e suoni difficili. Comprende con il supporto di immagini.	Legge semplici e brevi testi. Comprende le informazioni più importanti con l'ausilio di domande guida.	Legge semplici e brevi testi. Comprende il significato globale e individua le informazioni principali.	Legge testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole. Comprende le informazioni principali.	Legge testi di vario genere. Comprende il significato globale e individua le informazioni principali.	Legge in forma autonoma semplici testi e comprende le informazioni principali.	Legge in forma autonoma semplici testi e comprende le informazioni principali.	Legge in forma autonoma semplici testi e comprende le informazioni principali.
INTERMEDIO	Legge frasi e brevi testi e ne comprende il significato globale.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende le informazioni più importanti.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende il significato globale e le informazioni principali.	Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere. Comprende il significato globale e le informazioni principali esplicite e implicite.	Legge correttamente e con espressione testi di vario genere. Comprende il significato globale, le informazioni esplicite e implicite.	Legge in forma scorrevole e corretta testi di vario genere, comprendendone in modo completo il messaggio.	Legge in forma scorrevole e corretta testi di vario genere, comprendendone in modo completo il messaggio.	Legge in forma scorrevole e corretta testi di vario genere, comprendendone in modo completo il messaggio.
AVANZATO	Legge brevi testi e ne comprende pienamente il significato.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende il significato globale.	Legge correttamente rispettando la punteggiatura. Comprende il significato globale e le informazioni esplicite.	Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere, rispettando la punteggiatura. Comprende il significato globale e le informazioni esplicite e implicite.	Legge correttamente e con espressione testi di vario genere. Comprende il significato globale, le informazioni esplicite ed implicite.	Legge correttamente e con espressione, comprendendo in modo completo e approfondito le informazioni esplicite ed implicite.	Legge correttamente e con espressione, comprendendo in modo completo e approfondito le informazioni esplicite ed implicite.	Legge correttamente e con espressione, comprendendo in modo completo e approfondito le informazioni esplicite ed implicite.

### Competenza 3: Scrivere testi di vario tipo

LIVELLO	classe I Primaria	classe II Primaria	classe III Primaria	classe IV Primaria	classe V Primaria	classe I Secondaria	classe II Secondaria	classe III Secondaria
INIZIALE	Produce frasi semplici stimolato da immagini. Utilizza un lessico limitato.	Produce frasi semplici stimolato da immagini. Utilizza un lessico limitato.	Produce frasi semplici stimolato da immagini. Utilizza un lessico limitato.	Produce frasi semplici e compiute strutturate in brevi testi. Utilizza un lessico limitato.	Produce frasi semplici e compiute strutturate in brevi testi. Utilizza un lessico limitato.	Se guidato, scrive semplici testi con un lessico limitato.	Se guidato, scrive semplici testi con un lessico limitato.	Se guidato, scrive semplici testi con un lessico limitato.
BASE	Produce brevi testi seguendo schemi-guida o immagini. Usa le strutture grammaticali essenziali. Utilizza un lessico semplice	Produce brevi testi seguendo schemi-guida o immagini. Usa le strutture grammaticali essenziali. Utilizza un lessico semplice	Produce brevi testi seguendo schemi-guida o immagini. Usa le strutture grammaticali essenziali. Utilizza un lessico semplice	Produce semplici testi di vario genere seguendo schemi-guida. Usa le strutture grammaticali essenziali. Utilizza un lessico di base	Produce semplici testi di vario genere seguendo schemi-guida. Usa le strutture grammaticali essenziali. Utilizza un lessico di base.	Scrive autonomamente semplici testi di vario genere, abbastanza corretti dal punto di vista formale e con un lessico generico.	Scrive autonomamente semplici testi di vario genere, abbastanza corretti dal punto di vista formale e con un lessico generico.	Scrive autonomamente semplici testi di vario genere, abbastanza corretti dal punto di vista formale e con un lessico generico.
INTERMEDIO	Produce semplici testi seguendo schemi-guida o immagini. Generalmente usa strutture grammaticali corrette. Utilizza un lessico adeguato.	Produce semplici testi seguendo schemi-guida o immagini. Generalmente usa strutture grammaticali corrette. Utilizza un lessico adeguato.	Produce semplici testi seguendo schemi-guida o immagini. Generalmente usa strutture grammaticali corrette. Utilizza un lessico adeguato.	Produce autonomamente testi di vario tipo. Generalmente usa strutture grammaticali corrette. Utilizza un lessico vario e adeguato.	Produce autonomamente testi di vario tipo. Generalmente usa strutture grammaticali corrette. Utilizza un lessico vario e adeguato.	Scrive testi di vario genere, organici e corretti dal punto di vista formale. Utilizza un lessico adeguato.	Scrive testi di vario genere, organici e corretti dal punto di vista formale. Utilizza un lessico adeguato.	Scrive testi di vario genere, organici e corretti dal punto di vista formale. Utilizza un lessico adeguato.
AVANZATO	Produce testi pertinenti alla traccia. Usa correttamente le strutture grammaticali. Utilizza un lessico vario e appropriato.	Produce testi pertinenti alla traccia. Usa correttamente le strutture grammaticali. Utilizza un lessico vario e appropriato.	Produce testi pertinenti alla traccia. Usa correttamente le strutture grammaticali. Utilizza un lessico vario e appropriato.	Produce e rielabora autonomamente e in modo originale testi di vario tipo. Usa correttamente le strutture grammaticali. Utilizza un lessico ricco e appropriato.	Produce e rielabora autonomamente e in modo originale testi di vario tipo. Usa correttamente le strutture grammaticali. Utilizza un lessico ricco e appropriato.	Scrive testi di vario genere, organici e coesi, corretti dal punto di vista formale. Utilizza un lessico ricco ed efficace, per esprimere contenuti appresi, che sa rielaborare in modo personale e originale	Scrive testi di vario genere, organici e coesi, corretti dal punto di vista formale. Utilizza un lessico ricco ed efficace, per esprimere contenuti appresi, che sa rielaborare in modo personale e originale	Scrive testi di vario genere, organici e coesi, corretti dal punto di vista formale. Utilizza un lessico ricco ed efficace, per esprimere contenuti appresi, che sa rielaborare in modo personale e originale

## Competenza 4: Riflettere sulla lingua

LIVELLO	classe I Primaria	classe II Primaria	classe III Primaria	classe IV Primaria	classe V Primaria	classe I Secondaria	classe II Secondaria	classe III Secondaria
INIZIALE	Se guidato, riconosce e utilizza alcune convenzioni ortografiche.	Se guidato, riconosce e utilizza alcune convenzioni ortografiche.	Se guidato, riconosce e utilizza alcune convenzioni ortografiche.	Riconosce alcune convenzioni ortografiche con l'ausilio di strumenti facilitatori. Se guidato comprende la funzione delle parole nella frase semplice.	Riconosce alcune convenzioni ortografiche con l'ausilio di strumenti facilitatori. Se guidato comprende la funzione delle parole nella frase semplice.	Se guidato, riconosce e utilizza alcune strutture morfo-sintattiche della lingua italiana.	Se guidato, riconosce e utilizza alcune strutture morfo-sintattiche della lingua italiana.	Se guidato, riconosce e utilizza alcune strutture morfo-sintattiche della lingua italiana.
BASE	Conosce le principali convenzioni ortografiche e ne utilizza alcune in modo corretto.	Conosce le principali convenzioni ortografiche e ne utilizza alcune in modo corretto.	Conosce le principali convenzioni ortografiche e ne utilizza alcune in modo corretto.	Conosce le principali convenzioni ortografiche e ne utilizza alcune in modo corretto. Riconosce semplici relazioni morfo-sintattiche in una frase.	Conosce le principali convenzioni ortografiche e ne utilizza alcune in modo corretto. Riconosce semplici relazioni morfo-sintattiche in una frase.	Conosce e utilizza le principali strutture morfo-sintattiche della lingua italiana	Conosce e utilizza le principali strutture morfo-sintattiche della lingua italiana	Conosce e utilizza le principali strutture morfo-sintattiche della lingua italiana
INTERMEDIO	Conosce le convenzioni ortografiche, le principali strutture morfologiche e sintattiche, facendone un uso generalmente appropriato.	Conosce le convenzioni ortografiche, le principali strutture morfologiche e sintattiche, facendone un uso generalmente appropriato.	Conosce le convenzioni ortografiche, le principali strutture morfologiche e sintattiche, facendone un uso generalmente appropriato.	Conosce le convenzioni ortografiche, le strutture morfologiche e sintattiche e ne fa un uso appropriato.	Conosce le convenzioni ortografiche, le strutture morfologiche e sintattiche e ne fa un uso appropriato.	Conosce le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana e le sa utilizzare in modo generalmente corretto nella produzione orale e in quella scritta.	Conosce le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana e le sa utilizzare in modo generalmente corretto nella produzione orale e in quella scritta.	Conosce le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana e le sa utilizzare in modo generalmente corretto nella produzione orale e in quella scritta.
AVANZATO	Conosce le convenzioni ortografiche, le strutture morfologiche e sintattiche, facendone un uso appropriato.	Conosce le convenzioni ortografiche, le strutture morfologiche e sintattiche, facendone un uso appropriato.	Conosce le convenzioni ortografiche, le strutture morfologiche e sintattiche, facendone un uso appropriato.	Conosce in modo approfondito le convenzioni ortografiche, le strutture morfologiche e sintattiche e ne fa un uso consapevole e appropriato.	Conosce in modo approfondito le convenzioni ortografiche, le strutture morfologiche e sintattiche e ne fa un uso consapevole e appropriato.	Conosce in modo completo le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana e le sa utilizzare in forma appropriata nella produzione orale e in quella scritta.	Conosce in modo completo le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana e le sa utilizzare in forma appropriata nella produzione orale e in quella scritta.	Conosce in modo completo le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana e le sa utilizzare in forma appropriata nella produzione orale e in quella scritta.

