

ALTERNATIVA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE: quadro di riferimento europeo

Le competenze sono definite come una combinazione di: **conoscenze, abilità e atteggiamenti**, in cui:

- la **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

La disciplina coinvolge tutte le otto competenze europee

● competenza alfabetica funzionale

E' la capacità di individuare, comprendere, esprimere creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e vari contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo

● competenza multi linguistica

E' la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali.

● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

● competenza digitale

presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti

● competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

In particolare si soffermerà sulla

● competenza in materia di cittadinanza

E' la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei contesti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità

Competenza 1: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

LIVELLO	Al termine della classe V Primaria	Al termine della classe III Secondaria
INIZIALE	<p>Individua e assume, se guidato, alcuni comportamenti utili alla cura, al rispetto di sé e alla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Si comporta correttamente in situazioni note, secondo le regole di convivenza, guidato dall'insegnante.</p>	Rispetta saltuariamente le regole e i diversi punti di vista
BASE	<p>Individua e assume, quasi sempre, comportamenti utili alla cura, al rispetto di sé e alla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Si comporta, il più delle volte, correttamente in situazioni note, secondo le regole di convivenza.</p>	Rispetta generalmente le regole e i diversi punti di vista
INTERMEDIO	<p>Individua e assume comportamenti utili alla cura, al rispetto di sé e alla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Si comporta correttamente in situazioni note, secondo le regole di convivenza, guidato dall'insegnante.</p>	Rispetta e conosce le regole e i diversi punti di vista
AVANZATO	<p>Individua e assume sempre comportamenti utili alla cura, al rispetto di sé e alla salvaguardia dell'ambiente, apportando idee e conoscenze acquisite.</p> <p>Si comporta sempre correttamente in situazioni nuove e note, secondo le regole di convivenza.</p>	Rispetta e conosce sempre le regole e i diversi punti di vista

Competenza 2: Conoscere i principali mezzi di comunicazione di massa

LIVELLO	Al termine della classe V Primaria	Al termine della classe III Secondaria
INIZIALE	Interpreta e analizza le proposte artistiche solo se guidato Produce rappresentazioni grafiche, manufatti... solo se guidato	Interpreta e analizza le proposte artistiche solo se guidato Produce rappresentazioni grafiche, manufatti... solo se guidato
BASE	Interpreta e analizza le proposte artistiche Produce rappresentazioni grafiche, manufatti... in modo parzialmente autonomo	Interpreta e analizza le proposte artistiche Produce rappresentazioni grafiche, manufatti... in modo parzialmente autonomo
INTERMEDIO	Interpreta e analizza attivamente le proposte artistiche tenendo conto dei vari linguaggi espressivi Produce rappresentazioni grafiche, manufatti... autonomamente	Interpreta e analizza attivamente le proposte artistiche tenendo conto dei vari linguaggi espressivi Produce rappresentazioni grafiche, manufatti... autonomamente
AVANZATO	Interpreta e analizza attivamente e consapevolmente le proposte artistiche tenendo conto dei vari linguaggi espressivi Produce rappresentazioni grafiche, manufatti... autonomamente con sicurezza e creatività	Interpreta e analizza attivamente e consapevolmente le proposte artistiche tenendo conto dei vari linguaggi espressivi Produce rappresentazioni grafiche, manufatti... autonomamente con sicurezza e creatività