

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito <b>Istituto Comprensivo Statale Travagliato</b> Via IV Novembre 2 – TRAVAGLIATO Tel. 030 660242 <a href="mailto:bsic89200c@istruzione.it">bsic89200c@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:bsic89200c@pec.istruzione.it">bsic89200c@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale 98169490178 sito: <a href="http://www.ictravagliato.edu.it">www.ictravagliato.edu.it</a></p>	
---	--	---

## **Nuova valutazione scuola primaria e secondaria di primo grado.**

### **Scuola primaria valutazione degli apprendimenti.**

I giudizi della scuola primaria sono stati aggiornati per l'anno scolastico 2024/2025, in seguito alla legge 1° ottobre 2024, n. 150 e relativa O.M. 3/2025

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria è ora espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. Questi giudizi sintetici includono: **ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente e non sufficiente.**

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con le nuove disposizioni, pone al centro del processo valutativo la **crescita globale** degli alunni. La valutazione non si limita a misurare il rendimento, ma si configura come uno strumento per **accompagnare e sostenere** il loro percorso di apprendimento.

I principi fondamentali che orientano questo approccio sono:

- **Centralità della formazione.** La valutazione è intesa primariamente come un'opportunità per promuovere lo sviluppo integrale di ogni alunno, valorizzando le potenzialità e supportando le aree di miglioramento.
- **Coerenza con le Indicazioni Nazionali.** La valutazione è strettamente connessa ai traguardi di competenza definiti a livello nazionale, garantendo un riferimento comune e condiviso per il curricolo scolastico.
- **Valorizzazione del processo.** Si guarda non solo al risultato finale, ma anche al percorso compiuto da ciascun bambino, ai progressi realizzati e all'impegno profuso.
- **Comunicazione efficace.** La nuova modalità di valutazione, attraverso giudizi sintetici e descrittori di livello, si propone di offrire alle famiglie un quadro chiaro e trasparente dei risultati raggiunti, favorendo un dialogo costruttivo tra scuola e famiglia.
- **Autonomia responsabile.** La nostra scuola, in linea con le indicazioni ministeriali, ha elaborato criteri di valutazione specifici, declinati per ogni disciplina e anno di corso, per garantire una valutazione equa, omogenea e coerente con le caratteristiche dei nostri alunni. L'obiettivo è quello di promuovere una **valutazione formativa**, che sia, cioè, uno strumento per l'apprendimento e per la crescita, in un'ottica di collaborazione e condivisione tra scuola, alunni e famiglie.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale Travagliato**

Via IV Novembre 2 – TRAVAGLIATO

Tel. 030 660242

[bsic89200c@istruzione.it](mailto:bsic89200c@istruzione.it) pec: [bsic89200c@pec.istruzione.it](mailto:bsic89200c@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 98169490178

sito: [www.ictravagliato.edu.it](http://www.ictravagliato.edu.it)



**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti delle discipline nella scuola primaria**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale Travagliato**

Via IV Novembre 2 – TRAVAGLIATO  
Tel. 030 660242

[bsic89200c@istruzione.it](mailto:bsic89200c@istruzione.it) pec: [bsic89200c@pec.istruzione.it](mailto:bsic89200c@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 98169490178  
sito: [www.ictravagliato.edu.it](http://www.ictravagliato.edu.it)



### **Scuola secondaria valutazione del comportamento**

Come previsto dalla legge 150/2024 e relativa O.M. 3/2025, a partire dal secondo quadrimestre di questo anno scolastico, la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado sarà espressa in decimi.

Si ricorda anche che ai sensi dell'art. 5 comma 2: "Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico" e che ai sensi dell'art. 5 comma 3: "In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni di cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi"

	<b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>Istituto Comprensivo Statale Travagliato</b> Via IV Novembre 2 – TRAVAGLIATO Tel. 030 660242 <a href="mailto:bsic89200c@istruzione.it">bsic89200c@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:bsic89200c@pec.istruzione.it">bsic89200c@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale 98169490178 sito: <a href="http://www.ictravagliato.edu.it">www.ictravagliato.edu.it</a>	
---	--	---

Di seguito la griglia di valutazione.

Descrittori per il giudizio di comportamento	Comportamento	Relazione	Partecipazione	<b>RICHIAMI, NOTE DISCIPLINARI e SOSPENSIONI</b> <small>*non si conteggiano le note di classe</small>
<b>10</b>	Esemplare, responsabile e controllato	Si relaziona positivamente e in modo costruttivo nel gruppo classe.	Partecipa in modo proficuo	Nessuno
<b>9</b>	Corretto	Si relaziona positivamente nel gruppo classe	Partecipa in modo costante	Nessuno
<b>8</b>	Vivace ma responsabile	Si relaziona nel gruppo classe	Partecipa in modo adeguato	E' presente qualche richiamo, ma nessuna nota disciplinare
<b>7</b>	Solitamente adeguato: riconosce le regole ma non sempre le rispetta	Ha difficoltà di relazione e collabora solo se stimolato	Partecipa in modo discontinuo	Sono presenti richiami e/o note disciplinari, sospensioni con obbligo di frequenza
<b>6</b>	Non adeguato: non riconosce e non rispetta quasi mai le regole.	Ha difficoltà di relazione nel gruppo classe.	Partecipa in modo frammentario e superficiale.	Sono presenti numerosi richiami, note disciplinari, reiterazione di comportamenti scorretti e sospensioni.
<b>5</b>	Gravemente scorretto nei confronti di insegnanti, compagni e personale scolastico e non scolastico	È un leader negativo e/o oppositivo	Non partecipa	Sono presenti sospensioni e reiterazione di comportamenti contrari al regolamento scolastico. Nonostante le sanzioni e i percorsi educativi proposti, non ha dimostrato alcun miglioramento

*In base a quanto previsto dalla L. 150/2024 e dalla relativa O.M. 3/2025 art. 5 comma 2: "Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico".*