

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tabella di Riferimento nella Scuola Secondaria di Primo Grado

VOTO	INDICATORI
10 / 10	L'alunno/a: ha maturato conoscenze complete ed approfondite, che sa rielaborare in modo personale, si esprime con sicurezza, correttezza e proprietà lessicale, organizza il proprio lavoro in modo efficace e produttivo, utilizza autonomamente gli strumenti e le tecniche apprese.
9 / 10	L'alunno/a: ha maturato conoscenze complete e organiche, si esprime con chiarezza, correttezza e proprietà lessicale. organizza il proprio lavoro con sicurezza, utilizza in modo autonomo gli strumenti e le tecniche apprese.
8 / 10	L'alunno/a: ha maturato conoscenze soddisfacenti, si esprime con correttezza e adeguata proprietà lessicale. organizza il proprio lavoro in modo efficace, sa usare adeguatamente strumenti e tecniche.
7 / 10	L'alunno/a: ha maturato la conoscenza degli elementi essenziali delle discipline. si esprime in modo coerente e sostanzialmente corretto, organizza il proprio lavoro con una certa efficacia, sa usare gli strumenti disponibili, anche se non sempre in modo appropriato.
6 / 10	L'alunno/a: ha maturato conoscenze essenziali anche se non sempre sicure, si esprime con chiarezza nel complesso sufficiente ma commette alcuni errori, organizza in proprio lavoro in modo nel complesso adeguato, utilizza gli strumenti in maniera parziale.
5 / 10	L'alunno/a: ha maturato conoscenze parziali, si esprime in modo non sempre coerente e incontra difficoltà nell'utilizzo del linguaggio specifico, ha bisogno di aiuto per organizzare il proprio lavoro. necessita di guida per operare anche su processi semplificati.
4 / 10	L'alunno/a: ha maturato la conoscenza di poche nozioni elementari, che esprime in forma scorretta e poco chiara, ha bisogno di controllo e guida costanti per far fronte al lavoro scolastico, ha difficoltà a cogliere le relazioni essenziali tra i fatti anche elementari. non appare in grado, pur se guidato, di eseguire applicazioni, anche se relative a processi semplificati.