

“I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta

Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità - che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa.

Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che la scuola per prima è chiamata a rispettare”

**Indicazioni nazionali per
il curriculum, 2012**



1 - LA SCUOLA È CAMBIATA

1998: Istituti Comprensivi

- almeno 600 studenti (3 sezioni Infanzia, 31 classi Primaria, 20 classi Secondaria)
- organizzazione complessa: DS – vicepresidi e responsabili di plesso – coordinatori di team – presidenti di interclasse - Funzioni Strumentali (Inclusione, Intercultura, Curricolo e continuità, PTOF e miglioramento) – DSGA.

2000: Autonomia Scolastica

- ampia libertà decisionale in ambito di offerta formativa, organizzazione didattica e ricerca, sperimentazione e sviluppo nei limiti di vincoli normativi, finanziari e di personale.

2004: Indicazioni Nazionali per il Curricolo

- non più programmi ministeriali, ma curricolo di istituto e traguardi di competenza.

2009: Nuova figura del Dirigente Scolastico

- responsabile organizzazione del servizio e gestione delle risorse, in collaborazione con gli organi collegiali (Consiglio di Istituto e Collegio docenti) nel rispetto della libertà di insegnamento. Si avvale di docenti collaboratori.

2013: Inclusione

- disabilità, DSA, BES, eccellenze

2013: Sistema nazionale di valutazione

- obiettivi (miglioramento competenze in italiano, matematica e inglese)

2017: Valutazione

- formativa e orientativa
- dal 2021 giudizi sintetici nelle pagelle della Primaria

2020: Coronavirus

- implementazione della didattica digitale integrata e nuove pratiche didattiche
- responsabilità sociale, economica e culturale per il successo degli studenti-cittadini e per lo sviluppo futuro del paese

2 - PRINCIPI COSTITUZIONALI

Art. 3: la Repubblica rimuove gli ostacoli che impediscono lo sviluppo della persona umana

Art. 30: la scuola agisce in collaborazione con la famiglia

Art. 34: l'istruzione è obbligatoria

Art. 33: libertà di insegnamento

Art. 117: autonomia funzionale delle scuole



3 - Finalità del Primo Ciclo

1 - ALFABETIZZAZIONE CULTURALE DI BASE

La scuola promuove un percorso di attività in cui ogni alunno possa diventare **autonomo e competente**, attraverso:

- un **ruolo attivo** nell'apprendimento;
- lo sviluppo delle proprie **inclinazioni** e valorizzazione della **curiosità**;
- il riconoscimento e l'intervento sulle **difficoltà**;
- l'assunzione di una maggiore **consapevolezza di sé**;
- **imparare ad imparare**;
- la costruzione di un proprio **progetto di vita**.



2 - CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Costruzione del senso di **legalità**
- Sviluppo di un'etica della **responsabilità**

5 - Una scuola per tutti e per ciascuno

La scuola è come un'orchestra dove ognuno suona un proprio strumento

Una scuola che valorizza le differenze:

- Disabilità (PEI)
- DSA (PDP)
- Situazioni di svantaggio (BES)
- Eccellenze



Caratteristiche dell'IC:

- Adesione al protocollo provinciale per i percorsi di educazione speciale
- Gestione e cura dei rapporti con gli enti territoriali per ogni singolo caso
- Attenzione, ricerca e applicazione delle metodologie e tecniche di intervento
- Diffusione della cultura inclusiva nelle proposte didattiche ai gruppi classe

Risposte dell'IC

- Professionalità docente sia nelle fasi osservative che di intervento
- Dialogo costante con le famiglie
- Figura strumentale designata dal collegio docenti
- Gruppi di lavoro sia interni all'istituto che in collaborazione con il territorio
- Aggiornamento continuo e condiviso

6 - INNOVAZIONE

Dal paradigma dell'insegnamento a quello dell'apprendimento:

- dalla centralità del docente a quella dello studente.

Oltre la lezione frontale:

- didattica attiva, collaborativa, laboratoriale e digitale;
- valorizzazione curiosità, scoperta e inclinazioni individuali degli alunni;
- funzione orientativa delle discipline verso la scelta del percorso di studio e di vita.

Competenze digitali:

- aule virtuali (ClassRoom di G-Suite);
- piano per la Didattica Digitale Integrata;
- laboratori mobili;
- proiettori in ogni aula;
- Wi-fi (... in arrivo la fibra).

Nuovi spazi e ambienti di apprendimento (virus permettendo...):

- Aule laboratorio disciplinari:
 - Movimento delle Avanguardie Educative
 - aule dedicate alle singole discipline;
 - armadietto personalizzato per ogni alunno;
 - tempi distesi (moduli di due ore per disciplina).



7

**COME
FUNZIONA ?**

Scuola Secondaria – I.C. Travagliato

L'orario scolastico

lun	mar	mer	gio	ven
8-14	8-14	8-14	8-14	8-14



Scuola Secondaria – I.C. Travagliato

L'orario giornaliero

1 [^]	2 [^]	intervallo	3 [^]	4 [^]	intervallo	5 [^]	6 [^]
8 8,55	8,55 9,50		10,05 11,00	11,00 11,55		12,10 13,05	13,05 14,00



2 intervalli da 15 minuti in cui i ragazzi sono liberi di muoversi negli spazi esterni del cortile della scuola a loro assegnati

Scuola Secondaria – I.C. Travagliato

Discipline	Ore
Italiano	6
Storia e geografia	4
Matematica e scienze	6
Inglese	3
Francese / Spagnolo	2
Tecnologia	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie	2
IRC / Alternativa	1
Totale	30
Educazione civica	33 ore annue

8 – L'ORGANIZZAZIONE EMERGENZIALE

3 M: mascherina, metro, mani

3. Tempo scuola e orari

A causa dell'aumento del numero delle classi (da 18 a 20), considerato che l'organico docente al momento è rimasto invariato, vista l'impossibilità di dividere gli studenti nelle classi in caso di assenze dei docenti, tenuto conto dell'intensificazione delle attività di pulizia del personale ATA al termine delle lezioni, è inevitabile una leggera riduzione del tempo scuola.

L'orario del servizio scolastico per l'a.s. 2020/21 sarà il seguente:

Modello orario scuola secondaria	
Dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 13,00 (25H di tempo scuola)	
8,00-(8,45)-9,30	Prima unità bioraria
9,30-9,45	Primo intervallo
9,45-(10,30)-11,15	Seconda unità bioraria
11,15-11,30	Secondo intervallo
11,30-(12,15)-13,00	Terza unità bioraria

Le chiamiamo unità biorarie perché saranno due unità di 45minuti della stessa disciplina, tranne un modulo di religione-inglese. Il modello va nella direzione delle aule laboratorio disciplinari che per l'a.s. 2020-21 non potranno essere attivate.

Scuola Secondaria – I.C. Travagliato

9 - RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA



PATTO DI CORRESPONSABILITA'

CONSIGLI DI CLASSE



COLLOQUI INDIVIDUALI settimanali e generali (tramite piattaforma Meet)

Sito Web: www.ictravagliato.edu.it



REGISTRO ELETTRONICO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

Elaborato dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, il PTOF è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.



REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

Il regolamento della scuola è approvato dal Consiglio di Istituto e contiene le regole che devono essere rispettate da tutti gli alunni, gli insegnanti ed i genitori.



10 - LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

**omogenee
tra loro**



**eterogenee al
loro interno**

La formazione delle classi di alunni è affidata a una commissione di docenti che tiene conto degli elementi conoscitivi forniti dalle maestre della Primaria.

L'assegnazione delle classi alle sezioni e, di conseguenza, la scelta della seconda lingua comunitaria (francese o spagnolo) avviene per sorteggio.

L'assegnazione dei docenti alle classi è di competenza del DS.

Non sono presi in considerazione i DESIDERATA e i NON DESIDERATA delle famiglie (compagni di classe, docenti, seconda lingua).

11 - CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

In caso di esubero di domande rispetto alla disponibilità si terrà conto, nell'ordine, dei seguenti criteri:

1. provenienza dalla Scuola Primaria di Travagliato;
2. residenza a Travagliato;
3. alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992;
4. alunni segnalati dai Servizi Sociali di Travagliato;
5. fratelli iscritti presso la scuola Secondaria di Travagliato;
6. fratelli iscritti presso l'IC Travagliato;
7. estrazione a sorte

COME CI SI ISCRIVE?

ISCRIZIONI 2021-2022

Le domande di iscrizione possono essere presentate
dal 4 gennaio al 25 gennaio on line
<https://www.istruzione.it/iscriziononline/>

- ❖ da casa
- ❖ con appuntamento in segreteria (tel **030/660242**)

CODICE SCUOLA SECONDARIA: BSMM89201D

Ulteriori dati

Dati alunno:

Codice scuola di provenienza:

Codice Primaria Statale: BS EE 89 201 E

- Scelta IRC / Attività alternativa
- Indicazioni DSA / casi con certificazione disabilità
- Indicazioni situazioni particolari (farmaci, vaccini, autorizzazioni)

- Bisogna passare in Municipio per l'iscrizione allo scuolabus

L'Istituto

- Dirigente Scolastico
- Organigramma 2020-21
- Organi collegiali
- Strutture
- Calendario scolastico 2020-21
- Patto educativo di corresponsabilità
- Regolamenti
- Anti-contagion rules
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2019-2022)
- Rapporto di AutoValutazione 2020
- Rendicontazione sociale 2019
- Open day e iscrizioni 2021

Segreteria

- Orari apertura e organigramma
- Iscrizioni 2021
- Graduatorie d'Istituto
- Pagamenti
- Infortunati scolastici
- Regolamenti amministrativi

Docenti

- Piano annuale delle attività 2020-21
- Modulistica online
- Materiali

Iscrizioni online: tutorial ministeriali

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato dei video tutorial per guidare le famiglie nelle iscrizioni scolastiche online 2021/2022.

Chi è possessore di un'identità digitale (SPID) potrà accedere al servizio utilizzando le credenziali del proprio gestore senza effettuare ulteriori registrazioni. Chi non dispone dello SPID dovrà registrarsi sul portale dedicato (www.istruzione.it/iscriziononline/).

Le iscrizioni saranno online per tutte le classi prime della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado statale.

L'iscrizione si effettua, invece, in modalità cartacea per la scuola dell'infanzia.

Come registrarsi - Video Tutorial - Iscrizioni on...
Guarda più... Condividi

ISCRIZIONI on line 2021/22

COME REGISTRARSI

The image shows a video player interface for a tutorial. The title is 'Come registrarsi - Video Tutorial - Iscrizioni on...'. Below the title, there are icons for 'Guarda più...' and 'Condividi'. The main content area features a large blue arrow pointing right, followed by the text 'ISCRIZIONI on line 2021/22'. Below this, there is an illustration of a woman with pink hair sitting at a desk with a laptop, surrounded by various icons like a person, a checkmark, and a speech bubble. At the bottom right of the illustration, the text 'COME REGISTRARSI' is written in large, bold, blue letters.

Come si presenta la domanda - Video Tutorial ...
Guarda più... Condividi

ISCRIZIONI

The image shows a video player interface for a tutorial. The title is 'Come si presenta la domanda - Video Tutorial ...'. Below the title, there are icons for 'Guarda più...' and 'Condividi'. The main content area features a large blue arrow pointing right, followed by the text 'ISCRIZIONI'.



INIZIO:

Lunedì 12 settembre 2022



L'obiettivo principale della scuola è quello di creare uomini che sono capaci di fare cose nuove, e non semplicemente ripetere quello che altre generazioni hanno fatto.

(Jean Piaget)