

Scuola dell'infanzia statale
di
Travagliato

Ci presentiamo

- La scuola dell'infanzia statale nasce dall'esigenza di rispondere alle crescenti domande di educazione per tutti i bambini del territorio di Travagliato.
- Nel 2010 si avvia la scuola presso due aule della primaria.
- Nel 2012 diventiamo parte dell'IC e contestualmente vengono aperte le sezioni nel nuovo polo dell'infanzia

Finalità

La scuola si pone la finalità di promuovere lo sviluppo:

- dell'identità
- dell'autonomia
- della competenza
- della cittadinanza

Organizzazione

- La scuola si trova in via del Gabaneto, 1 presso il Polo Scolastico
- E' aperta dalle 8.00 alle 16.00, da lunedì a venerdì
- Ci sono 3 sezioni, eterogenee per età (3-4-5 anni)
- Le insegnanti sono due per sezione, si alternano in 2 turni di lavoro di 5 ore ciascuna e hanno una compresenza di due ore, dalle 11.00 alle 13.00

tempo scuola

ai tempi del covid 19

- **Accoglienza dalle 8.00 alle 8.30** (le entrate e le uscite sono scaglionate per non creare assembramento)
- **Attività mattutine e uscita in giardino**
- **Pranzo 11.45 e uscita in giardino**
- **Uscita intermedia dalle 12.30 alle 12.45** (per chi lo richiede, per chi ha necessità)
- **Rilassamento**
- **Attività pomeridiane**
- **Uscita dalle 15.30 alle 16.00**

Routine

Le routine costituiscono l'ossatura della giornata, sono attività di vita pratica e quotidiana, portatrici di efficaci esperienze formative e di benessere del bambino.

Il lavoro quotidiano



Le autonomie



Il pranzo



In giardino



Il rilassamento



L'uscita



L'ambiente preparato

“È uno spazio che parla dei bambini, del loro valore, dei loro bisogni di gioco, di movimento, di espressione, di intimità e di socialità, attraverso l'ambiente fisico, la scelta di arredamenti e oggetti volti a creare una funzionale e invitante disposizione ad essere abitato dagli stessi bambini”

(dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo)

- L'ambiente è pensato, organizzato e definito in base alle esigenze del gruppo bambini
- Accessibile e a misura dei bambini
- Invita all'autonomia e all'azione

Sez A

Cavalli Brillanti



Sez B

Papaveri Rossi



Sez C

Frutti di bosco



Lo stile educativo

“Lo stile educativo, fondato sull’osservazione e sull’ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente, sull’intervento indiretto e di regia”

(dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo)

Le insegnanti:

- Sostengono la formazione globale di ogni bambino
- Sono stimolatrici di conoscenza e “attivatrici” di meraviglia
- Favoriscono i rapporti tra pari e con gli adulti
- Costruiscono contesti educativi di apprendimento

Le attività proposte dalle insegnanti nascono sempre dalle osservazioni dei bambini, dalle loro esigenze e dai loro interessi.

Progetti

per l'a.s.2020/21

- Ambientamento
- Orto/giardino
- Lettura
- Montessori approach

(a causa del periodo emergenziale sono momentaneamente sospesi i progetti Continuità, Psicomotricità e gli atelier)

ambientamento



orto/giardino

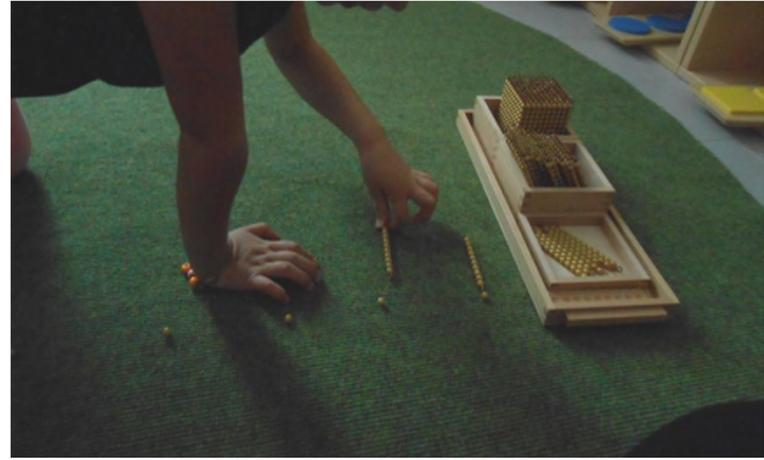


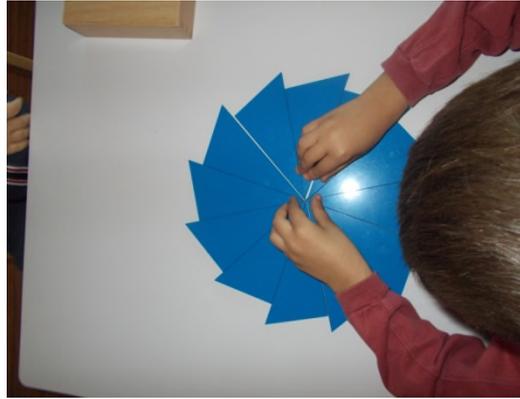
lettura



Montessori Approach







il lavoro dei genitori

Perché possano realizzarsi in modo efficace, l'azione e il progetto educativi devono essere sostenuti dai genitori con la fiducia nelle insegnanti e con una seria adesione e condivisione degli obiettivi. Tutto ciò crea un buon clima educativo necessario per l'apprendimento, indispensabile per la formazione dei bambini.

Per questo motivo è richiesta la partecipazione attiva dei genitori:

- agli incontri per approfondire determinati argomenti di carattere pedagogico-educativo e conoscere il percorso progettuale della scuola
- ai colloqui individuali con le insegnanti di sezione
- alle attività varie di collaborazione all'interno della scuola
- a sostenere l'approccio pedagogico e ad informarsi in misura appropriata delle comunicazioni che la scuola comunica attraverso gli appositi canali istituzionali
- a rispettare il patto educativo sottoscritto ad inizio anno scolastico

Letture

- “Libertà e amore” di Elena Balsamo ed. Il leone verde
- “Slow school” di Penny Ritscher ed. Giunti
- “Il segreto dell’infanzia” di Maria Montessori ed. Garzanti
- “Il bambino in famiglia” di Maria Montessori ed. Garzanti
- “Montessori: perché no?” di Grazia Honegger Fresco ed. Il leone verde

“Il bambino è un corpo che cresce e un’anima che si svolge”

Maria Montessori



Grazie