

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale Travagliato Via IV Novembre 2 - TRAVAGLIATO Codice Fiscale 98169490178 Tel. 030 660242 Mail: bsic89200c@istruzione.it PEC: bsic89200c@pec.istruzione.it Sito: www.ictravagliato.edu.it</p> |  |
|---|--|---|

Patto educativo di corresponsabilità della Scuola dell'Infanzia

VISTI gli artt. 3, 32, 33, 34 della Costituzione italiana;

VISTI gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del Codice Penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del Codice Civile.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante "Statuto delle studentesse e degli studenti";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE:

LA SCUOLA si impegna a:

- a) fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- b) offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- c) favorire la piena inclusione degli studenti con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- d) stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- e) mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare.

IL DOCENTE si impegna a:

- a) rispettare il regolamento d'Istituto;
- b) prestare attenzione alle situazioni di difficoltà e svantaggio dei singoli e individuare con gli stessi strategie per affrontarle e superarle;
- c) informare i genitori delle eventuali difficoltà o disagi che gli alunni dimostrano nella vita scolastica;
- d) affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- e) consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo della competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- f) rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- g) motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- h) promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- i) riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili, attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- j) favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- k) organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- l) promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;

- m) progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- n) riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- o) realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- p) promuovere la diversità delle persone come ricchezza;
- q) rispettare quanto sottoscritto nel patto formativo.

LA FAMIGLIA si impegna a

- a) conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, nonché le disposizioni organizzative pubblicate sul registro elettronico e sul sito della scuola;
- b) collaborare al progetto formativo instaurando un positivo clima di dialogo con i docenti;
- c) garantire la costante frequenza e puntualità del proprio figlio;
- d) tenersi aggiornata costantemente sulla situazione scolastica del figlio;
- e) fornire un recapito sempre raggiungibile per eventuali emergenze;
- f) controllare quotidianamente il registro elettronico, prendere visione delle circolari dispositive e firmare tempestivamente gli avvisi; in caso di genitori separati / divorziati entrambi sono tenuti a prendere visione e sottoscrivere le comunicazioni;
- g) conservare con cura la password di accesso al registro, in quanto è personale, riservata e non cedibile;
(si ricorda che le autorizzazioni fatte tramite registro elettronico hanno piena validità legale e il genitore è responsabile del corretto uso dello strumento. Pertanto **NON DEVE** condividere con i figli la password di accesso);
- h) partecipare agli incontri previsti dalla scuola, nell'ottica della collaborazione e del dialogo educativo;
- i) risarcire i danni provocati alla struttura scolastica e/o all'arredamento da atti di vandalismo del figlio;
- j) rispettare quanto sottoscritto nel patto formativo.

IL BAMBINO si impegna a:

- a) imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- b) comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- c) acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- d) utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso , gli altri e ciò che gli sta intorno;
- i) rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- e) assumersi gradualmente le proprie responsabilità , chiedendo aiuto in caso di difficoltà;

- f) orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
- g) esprimersi in modo libero, creativo ed artistico in relazione alle potenzialità tipiche dell'età;
- h) partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

I genitori o gli affidatari, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando).
- La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Il presente patto di corresponsabilità si intende sottoscritto anche nei confronti del Comune di Travagliato e degli appaltatori dei servizi scolastici comunali (mensa, trasporto, pre-scuola, doposcuola) ai quali il proprio figlio risulti iscritto per l'anno scolastico in corso.

Travagliato, 1 settembre 2023

Firma del Dirigente Scolastico

prof. **Sergio Ziveri**

Firma dei genitori/affidatari