



NEUROPSICHIATRIA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

Profilo dell'alunno/alunna : nome cognome

FUNZIONI COGNITIVE COMPLESSIVE	ASSENTI	IN PARTE	PRESENTI
Sono presenti difficoltà sul versante cognitivo			

AREA LINGUISTICA	NO	IN PARTE	SI'
1. Presenta scarse capacità di espressione orale			
2. Possiede un vocabolario limitato per l'età cronologica			
3. Mostra difficoltà a raccontare in modo coerente esperienze personali			
4. Fatica a comprendere gli elementi essenziali di ciò che ascolta			

ABILITA' MOTORIO - PRASSICHE	NO	IN PARTE	SI'
1. Ha una ridotta coordinazione generale nei movimenti			
2. Evidenzia scarse capacità nei compiti di motricità fine			
3. Ha difficoltà ad utilizzare lo spazio del foglio quando disegna o scrive			

APPRENDIMENTI SCOLASTICI: LETTURA	NO	IN PARTE	SI'
1. Evidenzia difficoltà nel comprendere i contenuti di un testo scritto			
2. Compie molti errori in lettura			
3. La lettura è eseguita lentamente			
4. La lettura è poco fluente			

APPRENDIMENTI SCOLASTICI: SCRITTURA	NO	IN PARTE	SI'
1. Commette molti errori in scrittura			
2. Ci sono lettere/suoni che sostituisce sistematicamente			
3. Scrive con fatica un testo con sequenze narrative adeguate all'età			
4. La grafia è poco leggibile			

APPRENDIMENTI SCOLASTICI: CALCOLO	NO	IN PARTE	SI'
1. Fatica a contare in avanti			
2. Ha difficoltà nel contare all'indietro			
3. Fatica ad individuare il più grande fra due numeri			
4. Usa le dita o altro materiale concreto per il calcolo			
5. Recupera lentamente il risultato di tabelline e fatti aritmetici			
6. Evidenzia difficoltà ad applicare le procedure del calcolo scritto e ad eseguire algoritmi matematici più complessi			
7. Fatica a risolvere i problemi aritmetici			



NEUROPSICHIATRIA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

AUTONOMIE PERSONALI	NO	IN PARTE	SI'
1. Mostra difficoltà nel portare a termine piccoli incarichi in autonomia			
2. Fatica ad organizzare il proprio materiale scolastico			
3. È poco autonomo nelle attività comuni (mensa, intervallo)			
4. Evidenzia difficoltà ad orientarsi da solo nell'ambiente scolastico			
5. Ha problemi a svolgere regolarmente in autonomia i compiti a casa			

COMPETENZA DIDATTICHE	NO	IN PARTE	SI'
1. Mostra difficoltà nell' eseguire un'attività didattica senza distrarsi			
2. Fatica a seguire le lezioni frontali per un tempo adeguato			
3. Evidenzia problemi in attività didattiche di gruppo			
4. Presenta scarsa autonomia in comprensione ed esecuzione delle consegne			

AREA EMOTIVO-COMPORIMENTALE	NO	IN PARTE	SI'
1. Fatica a mantenere rapporti sereni con i compagni			
2. Evidenzia difficoltà nella cura e nel rispetto per le cose proprie e altrui			
3. Ha problemi nel rispettare l'alternanza dei turni nella conversazione			
4. Rivolge domande poco pertinenti			
5. Accetta o richiede raramente l'aiuto dei compagni			
6. Fatica a richiedere l'aiuto dell'adulto e ad accettarne i consigli			
7. Ha difficoltà nello stare seduto nel proprio banco			
8. Si fa distrarre dai compagni			
9. Disturba lo svolgimento delle lezioni			
10. Tende a isolarsi			
11. E' incapace di adeguarsi alle situazioni nuove			
12. Fatica a rispettare le regole di convivenza sociale			
13. Ha una cattiva immagine di sé (bassa autostima)			
14. Nelle situazioni frustranti attiva condotte:			
a) Oppositive			
b) di chiusura in se stesso			
c) di evitamento e/o di fuga			
17. Di fronte alle difficoltà:			
d) ha scoppi di rabbia			
e) piange			
18. Nei confronti dell'insegnante:			
a) è oppositivo e/o provocatorio			
b) è aggressivo verbalmente e/o fisicamente			
c) è molto timido e inibito			